|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **Civilisation: les fêtes de fin d`année** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Ученик ће бити у стању да разуме текст о празницима , износи свој став и мишљење | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**  - обнављање лексике у вези са празницима и прославама  **Васпитни:**  - развијање свести о важности прослављања празника  **Функционални:**  - примењивање наученог у вези са празницима на нове ситуације | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | Наставник позове ученике да поведу разговор на тему омиљених дечијих празника Божића и Нове године.  Најпре подсети ученике на празнике који се прослављају у Француској. Наставник ће са ученицима направити паралелу како се ови празници прослављају у Француској и у Србији и када се прослављају.  Наставник позове ученике да послушају наставника који им прочита кључне појмове у вези са овим празницима. Те појмове наставник и испише на табли, а ученици у својим свескама:   * *la bûche de Noël n.m.* * *le champagne n.m.* * *la dinde aux marrons n.f.* * *le père Noël n.m.* * *le sapin de Noël n.m.*   Наставник са ученицима дискутује шта је од ових појмова карактеристично и за празнике у Србији. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 40, 1., 2. задатак,**  Након објшњења појмава у вези са пролсавом Божића, наставник позове ученике да погледају **1. задатак** на **страни 40.**  Ученици читају појмове а затим и реченице. Потребно је да запамте пар основних термина.  **Уџбеник, страна 41, 4., 5. задатак**  Наставник чита, ученици пажљиво слушају, јер након тога и они читају и одговарају на постављена питања.   1. *Le village Les colibris du club Ned propose:*  * *des vacances pour les personnes âgées seulement.* * *des vacances pour toute la famille.*  1. *Où se trouve le village du Club Ned Les Colibris?*  * *aux Carraïbes* * *En Afrique*  1. *Pendant que les parents se reposent, qu'est-ce que font les ados?*  * *Ils s'occupent des enfants et des grands-parents.* * *Ils font des cours de sports nautiques, des randonnées* * *Il s'ennuient*   Одговори које треба очекивати од ученика су:   1. *Le village Les Colibris du club Ned propose des vacances pour toute la famille.* 2. *Le village se trouve aux Carraïbes.* 3. *Ils font des cours de sports nautiques, des randonnées.*   **Радна свеска, страна 34**  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на 34.страни. Пажљиво ће слушати чланак који се односи на празнике у Француској, након тога ће ученици читати и преводити и одговарати на питања.   1. *Quand on fête le jour des mères?* 2. *Qu'est-ce que les mères aiment?* 3. *Quand on fête le jour des pères?* 4. *Tu achètes les cadeaux ou tu les fais?*   Очекивани одговори ученика су:   1. *On fête le jour des mères au mois de mai. le dernier dimanche de mai.* 2. *Les mères aiment les cadeaux faits par leurs enfants.* 3. *On fête le jour des pères le troisième dimanche de juin.* | | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Наставник дели ученицима копије на којима се налази текст песме ,,*Vive le vent”.*  Наставник прочита песму која се односи на Нову годину. Ученици пажљиво слушају песмицу, неколико ученика ће је и прочитати, а сви треба да је науче напамет за домаћи задатак.  Наставник најављује и систематизацију градива те се очекује да ученици провежбају код куће претходну наставну тему. То је домаћи задатак за следећи час. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |